

PROGRAMA TRIMESTRAL DE FORMACIÓN ONLINE**Introducción**

Presentación del contenido y modalidad de trabajo.

La orientación vocacional en diferentes lugares y momentos

Similitudes y diferencias con la psicoterapia y el coaching profesional.

Latinoamérica y Europa. Similitudes y diferencias. Demandas de los jóvenes y de sus padres como "intermediarios". Diferencial de la modalidad propuesta.

El protocolo de Desarrollarme y OrientaEuro - generalidades

Estructura del proceso y sus tres ejes interrelacionados: autoconocimiento, conocimiento de la realidad exterior, toma de decisiones.

Duración y modalidad de trabajo.

Sesión inicial y primeras herramientas

La pregunta del cliente, su situación, historia, expectativas y fantasías profesionales. Las demandas de los padres y su rol en el proceso; autorización.

Los clientes con dificultades psicosociales.

Esquema de la entrevista.

Lo que conoce del proceso, sus expectativas, su principal interés del proceso: conocerse mejor, poder tomar decisiones a consciencia, ganar autoconfianza..

La influencia familiar explícita e implícita.

Situación escolar y de aprendizaje. Cuando hay un diagnóstico de dificultades escolares.

Tareas a proponer entre sesiones.

Segunda sesión

Apreciación de las tareas realizadas. Tiempo utilizado, organización, contenido.

Técnicas proyectivas; entre otras: "Persona bajo la lluvia", "Dibujo del árbol", "Figura de Rey", "Warteg". Interpretación.

Corrección realizada con el cliente.

Tareas a proponer entre sesiones.

Herramientas para el orientador

La ficha del proceso.

El cronograma previsto de las siguientes sesiones y la necesidad de adaptación.

El rol de la supervisión durante el proceso y cómo sacarle el mayor provecho.

La tercera sesión

Apreciación de las tareas realizadas. Tiempo utilizado, organización, contenido.

Las cartas de habilidades.

La toma de decisiones. Tipo de indecisión. Ayuda correspondiente.

Tareas a proponer entre sesiones.

La cuarta sesión

Apreciación de las tareas realizadas. Tiempo utilizado, organización, contenido.

Síntesis del cliente de lo aprendido acerca de sí mismo hasta el momento. Evaluación del alineamiento con los intereses inicialmente planteados.

Vínculo entre autoconocimiento y profesiones: "RIASEC", internet, otras pruebas y documentos, "Cosas-Datos-Personas".

Reducción de los campos de carreras y estudios más coherentes.

Tareas a proponer entre sesiones.

La quinta sesión

Apreciación de las tareas realizadas. Estilo de investigación. Contenidos. Síntesis y definición de pasos faltantes por parte del cliente.

Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) para vincular los aprendizajes en los tres ejes del proceso y definición de pasos futuros: qué estudiar, en qué campo espera desarrollarse, dónde piensa estudiar; inclusión de puntos aún a terminar de definir.

Recapitulación del proceso, expectativas y logros. Propuesta de acuerdo en los contenidos del informe final.

Disponibilidad en caso de dudas por parte del cliente para antes del cierre.

La sexta sesión. El cierre del proceso

Informe escrito integral. Presentación a los padres.

Recapitulación del proceso, expectativas y logros. Disponibilidad futura y seguimiento.

Cierre del curso.

Evaluación y certificación.

Modalidad:

Las lecciones no sólo se aprenden mediante material teórico, bibliografía y material práctico, sino que incluyen la filmación de sesiones reales y su posterior análisis por parte de las especialistas a cargo del curso.

Entre las lecciones, se deben realizar actividades de lectura y participar en la resolución de cuestiones planteadas por las especialistas en el foro.

El acceso al material se habilita solamente al comienzo de cada nueva unidad, pudiendo sí ser consultado el material previo.

Ante cualquier inquietud, escribimos a: info@orientaeuro.eu

Inscripción: www.orientaeuro.eu/fov